



Sammanställning av elevernas lärdomar från praktik genom Erasmus+

Elevernas berättelser visar att Erasmus+-praktiken har varit både yrkesmässigt utvecklande och personligt stärkande. Genom praktik på olika stall i bland annat Spanien, Danmark och Nederländerna har eleverna fått uppleva nya arbetssätt, andra hästkulturer och internationella arbetsmiljöer. En återkommande upplevelse är att eleverna blivit väl bemötta, inkluderade i teamen och fått ta ett större ansvar än de varit vana vid.

Vad eleverna har lärt sig

- Eleverna har utvecklat sina praktiska kunskaper inom hästskötsel, stallrutiner, träning, tävlingsförberedelser och arbete med hästar på olika utbildningsnivåer.
- De har fått större förståelse för hur hästverksamheter fungerar i andra länder, bland annat genom att se skillnader i arbetsrutiner, tävlingskultur, hästhållning och veterinärmedicinska arbetssätt.
- Flera elever beskriver att de har blivit mer ansvarstagande, självständiga och trygga i nya situationer.
- Praktiken har stärkt elevernas yrkesidentitet och gett dem nya perspektiv på framtida studier och arbete inom hästnäringen, exempelvis som hästskötare, ryttare eller veterinär.
- Eleverna har utvecklat sin kommunikationsförmåga genom att arbeta med människor som talar andra språk och kommer från olika kulturer.
- De har fått insikt i vikten av teamarbete, tillit och god samverkan för att en professionell stallverksamhet ska fungera väl.

Inkludering och bemötande

En tydlig gemensam nämnare är att eleverna upplevde sig välkomnade och inkluderade på sina praktikplatser. De beskriver att de snabbt blev en del av gemenskapen och att handledare och personal tog hänsyn till deras intressen, mål och tidigare erfarenheter. I flera fall fick eleverna delta i moment som var särskilt relevanta för deras framtidsplaner, exempelvis veterinärmedicinska behandlingar och arbete på tävlingsplats.

Vad eleverna tyckte var bäst

- Att få känna sig välkomna, sedda och inkluderade i arbetslaget.



- Att få arbeta med många olika typer av hästar och utvecklas praktiskt i sitt yrkesområde.
- Att få uppleva stora tävlingar, internationella stallmiljöer och andra länders hästkultur.
- Att få möta nya människor, skapa vänskaper och bygga internationella kontakter.
- Att få växa som personer genom att bo och arbeta hemifrån i en ny miljö.
- Att få göra sådant som varit särskilt betydelsefullt för dem personligen, till exempel att assistera veterinär, rida välutbildade hästar eller prova nya arbetsmoment.



**Funded by
the European Union**